Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины
протокол от 21.04. 2026 г. № 3

Председатель _____ Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинического института детского здоровья

_____ А.П. Аверьянов

«21» апреля_2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Клиническая практика хирургического профиля»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02. педиатрия**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра факультетской хирургии и онкологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры факультетской хирургии и онкологии от 20.02.2026 № 6

Заведующий кафедрой_____С.В.Капралов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности

_____Д.Ю. Нечухраная

15 марта 2026 г.

Программа «**Клинической практики хирургического профиля**» разработана на основании учебного плана по специальности **31.05.02. Педиатрия**, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» марта 2026г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.05.02. Педиатрия** утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020г. № 965

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Клиническая практика хирургического профиля относится к клиническим видам практики.

Цель: клинической практики состоит в профессионально- практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году при изучении дисциплины «Факультетская хирургия».

Задачи: освоение организации и принципов работы приемного отделения клиники и больницы,

1. освоение диагностической и лечебно-тактической работы с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными,
2. освоение диагностических, лечебных и оперативных пособий хирургическим больным,
3. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом,
4. освоение особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы,
5. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах хирургических отделений больниц. В указанных подразделениях студенты 4 курса лечебного факультета работают в качестве помощника врача- хирурга под непосредственным врачей отделения, заведующего отделением , руководителя практики.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИОПК 4.1 **Знает**: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК-4.2 **Умеет:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК-4.3 **Имеет** практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ИОПК-7.1 **Знает:** методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ИОПК-7.2 **Умеет:** разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения

лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИОПК-7.3 **Имеет** практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Диагностическая	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико- санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и

ставить предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	
	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
Способен и готов: ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика хирургического профиля относится к блоку базовых дисциплин Б2.П3. учебного плана по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: Биоэтика, Латинский язык, Анатомия человека, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Гистология, Микробиология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Фармакология, Лучевая диагностика. Факультетская хирургия и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как, онкология, госпитальная хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

.

5.ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
1		2		3
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа		**72**		
Практика в отделении		60	дневник	собеседование
Симуляционный курс		6	дневник	собеседование
Ведение дневника практики		6	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа		**-**		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**36**		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**3**		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**		
	ЗЕТ	**3**		

6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела практики**	**Содержание раздела**
1	2	3	4
1	**ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2**	Практика в отделении	Осмотр больных в экстренном и плановом хирургических отделениях. Составление плана обследования и лечения. Ведение медицинской документации. Участие в операциях.
2	**ПК-1 ПК-2**	Симуляционный курс	Отработка навыков владения эндоскопическими инструментами. Отработка мануальных навыков.
3	**П**		Ведение медицинской документации

	К-1 ПК-2	Ведение дневника практики	

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды СРО**	**Всего часов**
1	2	3	4
1.	Практика в отделении	Теоретическая подготовка по нозологиям курируемых пациентов.	24
2.	Симуляционный курс	Теоретическая подготовка к работе эндоскопическими инструментами	6
3.	Ведение дневника	Знакомство с правилами ведения медицинской документации	6
		ИТОГО	36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Клинической практике хирургического профиля в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991[1] с.	20 2
2	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. Ред. С. В. Вертянкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с.	20 0

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Хирургические болезни. В 2 т. Т.1, т.2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http:/www.studmedlib.ru/.
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017/ Режим доступа: http:/www.studmedlib.ru/.
3	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http:/www.studmedlib.ru/.book ISBN9785

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Маслов В. И. Малая хирургия : учеб. пособие / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 243[1] с.	10
2	Малая хирургия / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - Саратов : Изд-	2

	во Сарат. гос. мед. ун-та, 2010. - 244[1] с.	9 0
3	Неотложная хирургия : учеб. пособие / Р. З. Лосев [и др.]. - Саратов :	1 0

	Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та : Наука, 2012. - 176[1] с.	

Электронные источники

№	Издание
1	2
1	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. 2012. - 496 с.
2	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие: т.1, т.2 / Мерзликин Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Наименование	Гиперссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации.	http://minobrnauki.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование».	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Электронные библиотечные системы, доступные для СГМУ	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным ма- териалам.	https:// www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Консультант врача» - это электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности.	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks» научно- образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.	http://www.iprbookshop.ru/
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной элек- тронной библиотеки «eLIBRARY».	http://elibrary.ru
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотек- стовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ.	http://library.sgmu.ru/
Условия доступа к Электронно-библиотечным системам размещены на сайте научной библиоте- ки СГМУ http://library.sgmu.ru/ в разделе «Электронные ресурсы».	
Отечественные общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы	
Сайт научной библиотеки НБ СГМУ	http://library.sgmu.ru/
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в об- ласти науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12-ти миллионов научных статей и публикаций	http://elibrary.ru/

Общедоступные иностранные электронные образовательные ресурсы	
Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн.	http:// onlinelibrary.wiley.com/

Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордско- го университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных об- ластей.	http:// www.oxfordjournals.org/
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тыс. высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует ана- томию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	https:// ebsco.smartimagebase.c om/
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal).	https://www.springer.com/
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой за- дачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензи- руемых специалистами академических журналов для мирового рынка	https://www.cambridge.org/
Сайт Российского общества хирургов	http://общество-хирургов.рф/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: http/www.sgmu.ru/info/str/depts./fsurgonco
2. 2. Страница отдела практики и содействия трудоустройству выпускников СГМУ http://uokod.sgmu.ru/czv
3. ЭБС библиотеки СГМУ: ЭБС «Консультант студента» www.studentlib.ru, , ЭБС «IPR Books», Федеральная электронная медицинская библиотека
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317,

	41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по «клинической практике помощник врача хирурга» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по «клинической практике помощник врача хирурга» представлены в приложении 4.

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии профессор		**С.В. Капралов**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент		**В.В. Якубенко**